

"הכנסת חברו הטוב של האדם"

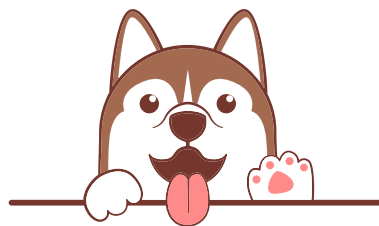


כל הכנסות מחובות לרובי ש'וכו

"הכנסו חקרו הטוב של האזן"



- כתבו במחברות כותרת "כלבים".
- הדגישו את הכותרת.
- כתבו מה אתם יודעים על כלבים.

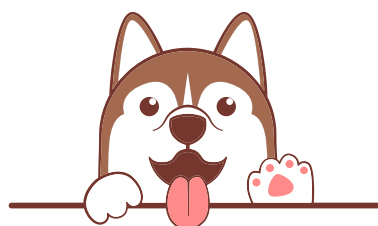


"הכנסת חקרו הטוב לא האדם"

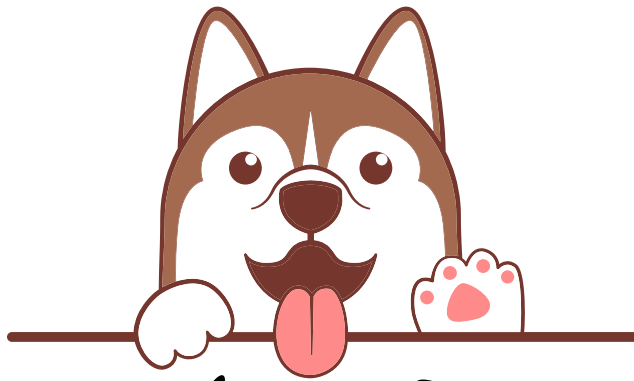


צפו בסרטון.

בסיום הצפייה, כתבו 3 עובדות
חדשות שלמדתם על כלבים.



חבורת הכלאה



אימות כלבים



איך קוראים טקסט?

מ ק מ פ

מחלקים את הטקסט לפסקאות.

קוראים את הפסקה הראשונה

מסמנים

זד"מ

זמן דמיות מקום

משחזרים בעל-פה או בראש את מה שקראנו.

כותבים ליד כל פסקה משפט שיזכיר לנו מה כתוב בפסקה.

ממשיכים לשאר הפסקאות.
משחזרים בעל-פה או בראש את מה שקראנו.
כותבים ליד כל פסקה משפט שיזכיר לנו מה כתוב בפסקה

כל הזכויות שמורות להצלחתי למידה אחרת- מזי ג'ורנו



אימוץ כלבים

הכירו את חבורת הצלה:

רומי הג'ינג'ית - ילדה חייכנית ואמיצה; ליאן בעלת תלחלי הזהב - יש לה חוש הומור והיא הראשונה שנחלצת לעזרה; דניאל השחרחר בעל הלב הרחב; תומר הגבוה שאוהב לפתור תשבצים ולשחק שחמט; דיוד הספורטאי; ורפאל בעל גומות החן.

אלה ילדי חבורת הצלה. למה קוראים להם ככה? כי בכל פעם שיש מפגע סביבתי או כשמשהו זקוק לעזרה - הם מגיעים כדי לפתור את הבעיה.

לתומר יש אח קטן שנעמו לני. הוא בן ארבע, והוא רוצה מאוד לאמץ כלב. הרבה זמן תומר ולני ניסו לשכנע את הוריהם לאמץ כלב. לבסוף הם השתכנעו.

בשבוע שעבר תומר ולני נסעו למרכז האימוץ. זה היה יום קר במיוחד, באמצע החורף. כל השבוע ירד גשם זלעפות. לני ותומר התלבשו חם. הם הגיעו למרכז האימוץ, ושם ראו המון כלבים.

היה עם כלב גדול עם כתם שחור סביב העין. הוא נראה קצת מפחיד. והיתה כלבה קטנה חומה שקפצה כשראתה את תומר ואת לני. היו שלושה גורים קטנים, שניים שחורים ואחד לבן. הם נראו חברותיים מאוד.

שרון, המדריכה של מרכז האימוץ, שאלה את תומר ואת לני איזה כלב היו רוצים לאמץ.

לני אמר: "את הכלב הכי חמוד שיש לכם, אבל הבעיה היא שכולם חמודים. אני רוצה לקחת את כולם..."

בזמן שלני המשיך להסתובב עם, תומר עם לב שלכלבים במקום חסר הרבה ציוד: אוכל, שמיות, כלי אוכל, גופי חימום. היה קר מאוד במקום. הוא שאל את המדריכה למה הם לא מספקים לכלבים את כל מה שהם צריכים. היא ענתה לו שלצורה כל הציוד עולה כסף שאין למרכז. לכן לא הם לא יכולים לרכוש את כל הציוד הנדרש. בראשו של תומר עלה רעיון!

לני בחר כלב קטן בצבע לבן אפרפר, עם עין ירוקה ועין כחולה. תומר ולני נסעו לביחס. כשהגיעו הביתה, תומר החליט לממש את הרעיון שחשב עליו.

הוא התקשר לחבריו, רומי, ליאן, דניאל ודיוד. תומר סיפר להם על מרכז האימוץ. החברים ישבו יחד וגיבשו רעיונות איך לעזור למרכז. הרעיון של תומר היה לפרסם פליירים והודעות לאיסוף ציוד מאנשים שיתרמו. יום איסוף למען מרכז האימוץ. רומי הוסיפה שאפשר לפתוח דף פייסבוק לתרומות, ואמרה שהיא תכין סרטון על מרכז האימוץ ותפיץ אותו בבית הספר ובעכוונה, כדי שאנשים יתרמו.

המשימה היתה לי:



חבורת הצלה


אימוץ כלבים


דניאל אמר שידבר עם המורה לאמנות. השבוע הם למדו לתפור ולסרוג שמיות, והוא יבקש ממנה שתלמידי בית הספר יכינו שמיות למרכז האימוץ. דיויד ביקש מנבחרת הכדורסל שלו שיתרמו לו כדורים שהם לא צריכים, כדי שיהיה לכלבים במה לשחק. ליאן הציעה לארגן יום אימוץ ולהזמין את כולם לבוא ולאמץ כלבים.

כל החבורה יחד פעלה למען מרכז האימוץ, בעזרת ילדים נוספים ומבוגרים בשכונה. כשסיפרו לשרון המדריכה על הפעילויות שלהם, היא התרגשה מאוד. ביום שבת נקבע יום אימוץ, ובו עשר משפחות אימצו עשרה כלבים! זה היה משמח מאוד – הכלבים קיבלו בית חם. הכלבים במרכז האימוץ נהנו להתכרבל בשמיות החדשות שסרגו להם, ושיחקו בהתלהבות בכדורים שקיבלו. בכסף שנאסף, המרכז קנה גופי חימום ואוכל.

מרכז האימוץ העניק לחבורת הצלה תעודת הוקרה על המעורבות החברתית שלהם למען הקהילה, ובפרט למען הכלבים.

כולם בחבורת הצלה היו נרגשים מאוד. הם שמחו לעזור. פעם למדו בכיתה את האמרה: "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך". הם הרגישו שהצליחו להאיר קצת את מרכז האימוץ, ושמחו בחלקם.

למה כדאי לאמץ כלבים? 

הכלב הוא חברו הטוב של האדם. הוא נאמן, מצחיק, טוב, רגיש, מעניק חום ואהבה. כשיש לך כלב או כלבה אתה אף פעם לא לבד – תמיד יש לך אדם אויב  לחשוב הביתה.

הידעתם?!

- ללטף כלבים זה גם נעים וגם בריא!
- האף הרטוב של הכלבים עוזר להם לקלוט ריחות. חוש הריח של הכלבים חזק פי 10,000 משל בני האדם.

המשימה היתה לי!



1. למה תומר ולני נסעו למרכז האימוץ?

2. מה היה חסר לכלבים במרכז האימוץ?

3. איך מתואר הכלב שלני בחר לאמץ?

4. כתבו בשתי מילים:

ביחם- _____
הוריהם- _____

5. בשורה 10 כתוב "געם גלעפות". למה הכוונה?

א. חלש

ב. הרבה

ג. חזק

ד. מעט

המשימה היתה לי:



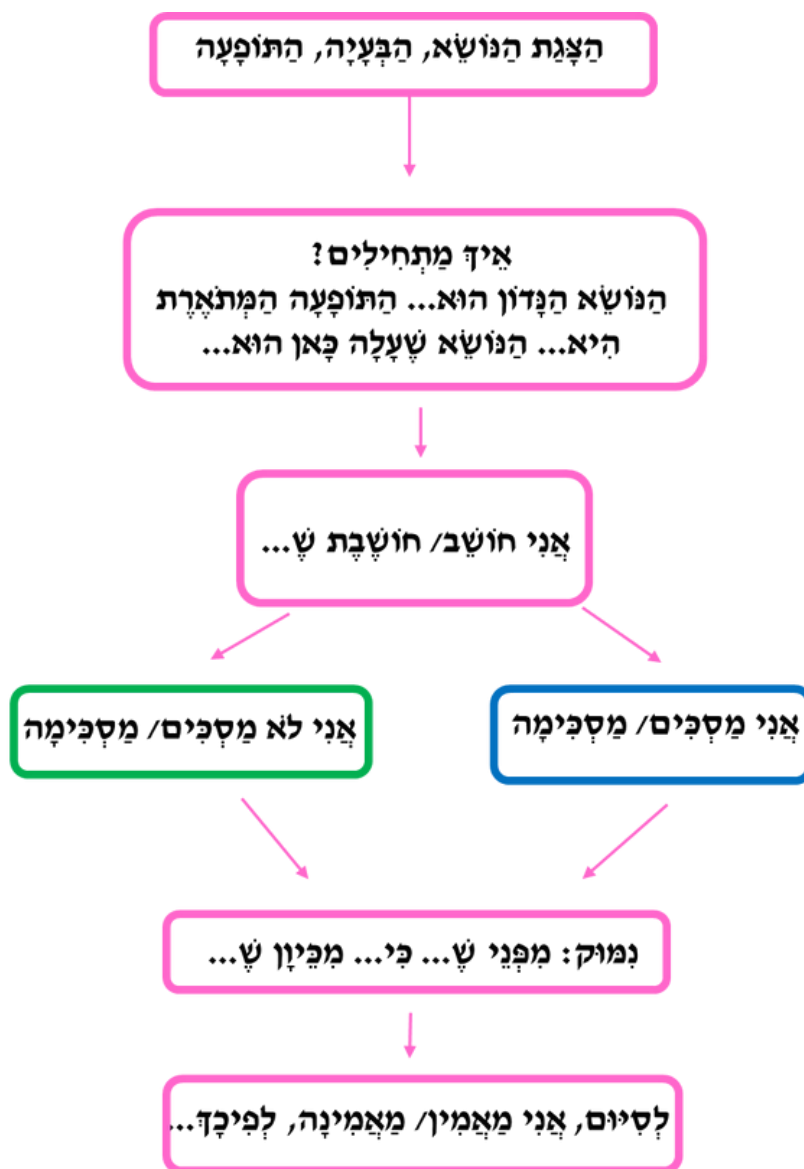
6. לחבורת הצלה היו כמה רעיונות איך לעזור למרכז האימוץ. כתבו 3 דוגמאות.

7. מה דעתכם על הרעיונות שחבורת הצלה הציעה? נמקו והוסיפו רעיון משלכם. איך אתם הייתם עוזרים למרכז האימוץ?

8. חומר ולני יכלו גם לקנות כלב גזעי ולא לאמץ כלב. מה לדעתכם עדיף, לאמץ או לקנות כלב? נמקו את תשובתכם.

המשימה היתה לי:





צפו בסרטון.



מה דעתכם על הסרטון איך הוא גורם לכם להרגיש..

המשימה היתה לי:



לפני שמחפשים פתרונות לבעיה, צמיחים לבדוק

בשאלה נתונים.

בשלב הראשון נערוך סקר.

מי איתך את חית המחמד שלו, מי קנה את חית

המחמד שלו.

את מי נשאל?



את מי נשאל?

אפשר לערוך את הסקר, במשפחה המורחבת שלנו,

בבניין שלנו, בשכונה שלנו, בעיר שלנו, רעיונות

נוספים?

איך נעזוב את הסקר?



איך נעזוב את הסקר?

- פתיחת טופס פורמס ושליחת לינק.
- לשאול בוצאפ.
- להניח דפים עם שאלות בתיבות דואר.
- רעיונות נוספים?

מה נכתוב באופס?



מה נכתוב באופס?

דוגמה

שלום שמי ישראל ישראלי, אני תלמיד בכיתה ה'.

אני עורך סקר על חיות הפנאי שלנו.

אשמח שתענו על מספר שאלות.

האם יש לכם חיית מחמד?

איזו חיה?

האם אימצתם את החיה? כן/לא

האם קניתם את החיה? כן/לא



אוספים נתונים

כמה משפחות אימצו את חיית המחמד שלהם?

כמה משפחות קנו את חיית המחמד שלהם?

האם אחוז הקנייה עולה על אחוז המשפחות שאימצו?

מה אתם חושבים צריך לעשות עם הנתונים שעלו?



יוצרים ביאשרמה ומכניסים אליה את התמונים שקיבלנו.

יצירת ביאשרמה



אוספים נתונים

אספנו נתונים מחקור אחר.

עכשיו נאסוף נתונים מחקורות נוספות.

היכן ניכאה לכם עלינו לבדוק נתונים?



מהיכן ניכאה לכם עליו לבזוק נתונים?

יצירת קשר עם "תנו לחיות לחיות" ומקומות שמאמצים

חיות מחמד באזור בו אנו חיים.

ערכו רשימה עם מספרי טלפון של המקלטים למען חיות

באזור בו אתם חיים.

מה ניסאל? מה נבזוק?



מה ניסאל? מה נבדוק?

האם יש חיות שלא אימצו?

כמה חיות ללא בית?

האם המקום זקוק לאוכל בשביל החיות? שמיכות?

לשאול למה הם זקוקים.

מה אתם יכולים לעשות למען החיות?

שאלות נוספות...





יוצרים ביאשרמה ומכניסים אליה את התמונים שקיבלנו.

יצירת ביאשרמה



אלה הפתחויות

מה אפשר לעשות למען החיות שנמצאות במתקני "תנו לחיות לחיות".

כעיונות?

מה אפשר לעשות בכדי שאנשים יאמצו יותר חיות מחמד?

כעיונות?



שאלה הפתוחות

מה אפשר לעשות למען החיות שנמצאות במתקני "תנו

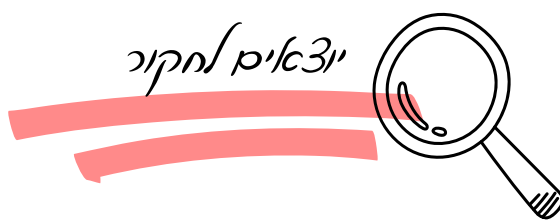
לחיות לחיות".

השאלות המוצעות בקרב הקהילה שאני חי בה ואיסוף פריטים

למען החיות שנמצאות במתקני "ענו לחיות לחיות".

כעיונות נוספים?





מה אפשר לעשות בכדי שאנשים יאמצו יותר

חיות מחמד?

- עריכת סרטון לאמץ או לקנות חיות?
- עריכת סרטון 10 סיבות לשיבוץ כלבים?.
- עריכת סרטון 10 סיבות לשיבוץ חתולים.
- יצירת מוצעות בקהילה בה אני חי עם סוואנים למען אימוץ - יצירת סרטון פעולה עם העירייה כדי להכנס בהחכי העיר.
- הפצת סלויים התיבות צואה ילמה כצאי לאמץ חיית מחמד".
- יום אימוץ קהילתי אצלנו בשכונה.
- רעיונות נוספים.





בוחרים כעיון אחד למען בעלי חיים.

מה הרעיון?

על איזה צורך עונה הרעיון?

מי האנשים איתם אני צריך ליצור קשר?

מי האנשים שאיתם אני הוביל את הרעיון?

אילו שיחופי פעולה אני צריך?

איך אני אשווק את הרעיון?

איך אני אפיץ את הרעיון?

מכעיון למציאות מתחילים ליצור ולהשפיע





איזו פעילות עשיתם למען בעלי החיים?

מה למדתם מיחידת הלמידה?

איך הרגשתם שביצעתם את המשימות?

מה אהבתם?

מה פחות אהבתם?

מה הייתם משפרים?

במה יחידת הלמידה שלמדתם שונה מיחידות

אחרות?

