



מרץ 23

מאסטר שף

לומדים, חוקרים ונהנים דרך מתכונים

יחידת הוראה לילדי גן חובה
הנושא: למידה דרך מתכונים

מפתחת היחידה

לילך גולן סרור, גן חיטים, הרצליה



מידע כללי

מפתחת היחידה: לילך גולן סרור

תאריך פיתוח היחידה: מרץ 2023

שם היחידה: מאסטר שף - לומדים, חוקרים ונהנים

שכבת גיל: הגיל הרך - גן חובה

זמן מוערך ללמידה: כחצי שנה

הנושא הנלמד: למידה דרך מתכונים

מאסטר שף הינה יחידת לימוד תהליכית המיועדת לילדי גן חובה. במהלכה הילדים ילמדו וילמדו באמצעות מתכונים שיביאו מהבית. הילדים יתרגלו מיומנויות שפה, קריאה, כתיבה; היחידה תעצים כל ילד וילד ותפתח מיומנויות רגשיות חברתיות של ביטוי אישי, שיתופיות, עמידה בפני קהל, הקשבה ומשחק.

מושגים מרכזיים: מתכון, כמויות, אופן הכנה, מצרכים, כלי בישול, חומרים, בלילה, עיסה, מוצק, נוזל, חושים

סביבת הלמידה: בגן ובבית



שיקולי הדעת בבחירת הנושא

רציונל לגננת ורצף הלמידה:

הרציונל של היחידה הוא שהילדים ילמדו וילמדו באופן מפעיל ורב - חושי נושא הקרוב לליבם וברוח התקופה.

✓ במהלך היחידה הילדים יפתחו מוכנות רגשית, חברתית וקוגניטיבית לקראת כיתה א'.

✓ במהלך היחידה הילדים יתרגלו מיומנויות אורייניות, רגשיות וחברתיות.

בכל שבוע ילד אחר יוביל את התהליך, החל מהלימוד והחקר בשיתוף עם הוריו (בחירת המאכל, הכנת הפלקט, רכישת המוצרים, התאמת שיר וסיפור), הצגת הפלקט והמתכונים תוך תרגול מיומנויות חשבון ושפה ועד לשלב הכנת המתכון ואכילתו בגן; הילדים יתעדו ויכתבו את כל המתכונים של חבריהם לגן במחברת מכוונת.

מטרות כלליות:

✓ הילדים יחוו תהליך לימודי שלם משלב החקר ועד התוצר

✓ הילדים יחוו לימוד ושיתוף פעולה עם ההורים, עם קהילת הגן ואפשר גם מחוצה לו

✓ הילדים ילמדו מושגי יסוד הקשורים בבישול, אפייה, חומרים, חושים

✓ הילדים יכירו שירים וסיפורים הקשורים במאכלים

✓ הילדים יתרגלו מיומנויות אורייניות של קריאה, כתיבה, העתקה

✓ הילדים יתרגלו מיומנויות חשבון של כמויות, חיבור וחסור, זיהוי מספרים, כתיבת מספרים

✓ הילדים יפתחו מיומנויות של הובלה, הצגה מול קהל, שיתופיות, ביטוי אישי



כיצד באים לידי ביטוי עקרונות each ביחידת ההוראה?

● חינוך לערכים – e – education & values

חיבור למשפחה באמצעות משימת משותפת, שיתופי פעולה, הקשבה, כבוד לאחר, העצמה אישית

● אקדמיה - a – academy

✓ לימוד ותרגול מושגי יסוד בנושא הבישול, האפייה והחומרים

✓ תרגול מיומנויות אוריינות וחשבון

✓ כתיבה במחברת מכוונת את המתכונים של ילדי הגן בכל שבוע

● קהילה - c – community

✓ שיתוף ההורים בלימוד, בחקר, בבחירות, בקנייה ובתהליך האורייני

✓ שיתופי פעולה עם החברים בגן, תהליכי למידה בקבוצה, ללמוד לחלוק עם חברים

● חדשנות ויזמות - h – high tech

✓ תהליך לימוד שלם משלב החקר ועד הביצוע

✓ מיומנויות של למידה בקבוצות, עמידה מול קהל, הובלה



משאבי למידה

חומרי למידה וחומרי עזר:

- ✓ קופסת מאסטר שף שתכלול דף הנחיות להורים
- ✓ מחברת מכוונת לכל ילד שבה יכתבו בכל שבוע את המתכון שלמדו

תוצרי הלמידה:

- ✓ קופסת המאסטר שף תכלול: פלקט, מתכון, מצרכים
- ✓ תערוכת פלקטים עם מתכון, הסבר על המאכל, שיר, סיפור
- ✓ הכנת המאכלים על פי המתכונים ואכילתם
- ✓ מחברת מתעדכנת של המתכונים של כל ילדי הגן



תכנון שיעורים/מפגשי לימוד

- ✓ **מפגש 1:** המאכל האהוב עלי - הצגת הפלקט בפני ילדי הגן
- ✓ **מפגש 2:** הקופסה של המאסטר שף - הצגת חומרי הגלם
- ✓ **מפגש 3:** השיר של המאסטר שף - קריאה ושמיעת השיר/ סדנה
- ✓ **מפגש 4:** הסיפור של המאסטר שף - קריאת הסיפור / סדנה
- ✓ **מפגש 5:** המתכון של המאסטר שף - יום שיא: הכנת המתכון ואכילתו



תכנון מפגש לימוד 1

המאכל האהוב עלי - הצגת הפלקט בפני ילדי הגן							
משך הזמן	עקרונות מודל each במפגש	מרחב בגן	מיומנויות	מושגים מתוך הנושא הנלמד	תיאור הפעילות		מהלך ההוראה
					המלצות לגננת	הנחיות ללומדים	
20 דקות	אקדמיה: תרגול מושגי יסוד בנושא, חקר תהליכי, שאילת שאלות, כתיבה קהילה: שיתוף ההורים, התלמידים והצוות, למידה הדדית	מפגש "מאסטר שף" - פינה קבועה במרחב הגן שתכלול לוח לתליית הפלקטים ושולחן לתצוגה.	הקשבה למידת עמיתים עמידה בפני קהל עצמאות - הילד בוחר מה ללמוד ומה ללמד יצירתיות	מתבונן כמויות אופן ההכנה מצרכים	להכריז בחגיגות על הילד שיציג את הפלקט שלו. במהלך ההצגה הילד ישב ליד הגננת.	*** משימה מטרימה: הילדים יכינו בבית עם הוריהם פלקט שיכלול תמונות על מאכל אהוב, פרטים והסבר. כל ילד בתור יציג במפגש את הפלקט עם המאכל האהוב עליו ויסביר בפני כולם.	מפגש
					לאפשר לילד ככל שניתן, לנהל את הדיאלוג בעצמו הן במליאה והן בקבוצה הקטנה.	כל ילד בתורו המציג את המאכל האהוב עליו יזמין קבוצת ילדים לשבת סביב הפלקט כדי להתבונן ולשאול אותו שאלות.	



תכנון מפגש לימוד 2

הקופסה של המאסטר שף

משך הזמן	עקרונות מודל each במפגש	מרחב בגן	מיומנויות	מושגים מתוך הנושא הנלמד	תיאור הפעילות		מהלך ההוראה
					המלצות לגננת	הנחיות ללומדים	
30 דקות	<p>אקדמיה: הכרת חומרים, משקלים, חושים, מיומנויות אורייניות וחשבון, זיכרון</p> <p>קהילה: למידה עמיתים, משחק שיתופי</p>	<p>מפגש לפתח את פינת "מאסטר שף" - לשים עפרונות, צבעים ודפים עבור מי שרוצה ליצור בהשראת המאכל שנלמד יש להניח את המצרכים על שולחן ולאפשר לילדים להמשיך לחקור</p> <p>להוסיף תמונות ושמות המצרכים במרחב הגן</p>	<p>משחק שיתופי</p> <p>שפה - צליל פותח וסוגר</p> <p>חשבון - משקלים</p> <p>חושים - מגע וריח</p> <p>איפוק</p>	<p>חושים: ריח, מגע</p> <p>משקלים: קילו, כבד מ..., קל מ...</p> <p>תרגול מושגי יסוד שנלמדו: (מתכון, אופן ההכנה, כמויות, מצרכים)</p>	<p>להסביר מהו מתכון ולהקריא אותו</p> <p>לברר אילו מילים ומושגים הילדים מכירים</p>	<p>המאסטר שף יפתח את הקופסה ויוציא ממנה את כל המצרכים והמתכון שלו.</p>	<p>מפגש</p> <p>תרגול, יישום והערכה פעולות:</p> <ul style="list-style-type: none"> למידה עבודה יצירה משחק
					<p>המלצות לגננת</p> <p>אפשר להשתמש באופן חזרתי בדקלום: "מה חסר בגננו הקטן, שהיה ונעלם..."</p> <p>מומלץ להביא משקל או מאזניים כדי לשקול את המצרכים</p>	<p>הילד יחביא מצרך מתוך הקופסה שלו.</p> <p>הילדים:</p> <ul style="list-style-type: none"> - יתרגלו אות וצליל פותח של כל מצרך - יקראו מספרים ויתרגלו כמויות - יתרגלו את חוש המישוש והריח 	



תכנון מפגש לימוד 3

השיר של המאסטר שף - קריאה ושמיעה השיר / סדנה							
משך הזמן	עקרונות מודל each במפגש	מרחב בגן	מיומנויות	מושגים מתוך הנושא הנלמד	תיאור הפעילות		מהלך ההוראה
					המלצות לגנת	הנחיות ללומדים	
15 דקות	<p>אקדמיה: כתיבה, עבודה תהליכית, הכרות עם שיר חדש</p> <p>קהילה: שיתופיות, עבודה בקבוצות</p>	<p>מפגש</p> <p>שולחנות עבודה לקבוצות קטנות</p>	<p>הקשבה</p> <p>משוב עצמי ולחברי תנועה, מוטוריקה עדינה</p> <p>אוריינות - כתיבה, לימוד שיר</p> <p>דמיון</p>	<p>מתכון</p> <p>מצרכים</p>	<p>לבקש מראש מהורים לשלוח את השיר/סרטון מלבד הפלקט.</p> <p>בזמן ההאזנה לשיר, אפשר לשחק את משחק הפסלים: כאשר הילד עוצר את המוזיקה אומרים את שם המאכל.</p>	<p>הילד (המאסטר שף) ישמיע את השיר שבחר שקשור במאכל שלו.</p> <p>הילדים יקשיבו לשיר ויסבירו כיצד הוא קשור למאכל.</p>	<p>מפגש</p>
ככל שנדרש			<p>שיתופיות בקבוצה</p> <p>עמידה מול קהל</p>		<p>להשמיע את השיר לאורך כל היום ובכלל.</p> <p>מומלץ לעבוד בקבוצות עבודה קטנות ובהמשך להציג את התוצרים.</p>	<p>הילדים ישתתפו בסדנה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - להמציא תנועות לשיר - להעתיק את המתכון על פי הנחיות (בעפרון, בתוך הקווים) - לצייר את המאכל 	<p>תרגול, יישום והערכה פעולות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • למידה • עבודה • יצירה • משחק



תכנון מפגש לימוד 4

הסיפור של המאסטר שף - קריאת הסיפור / סדנה							
משך הזמן	עקרונות מודל each במפגש	מרחב בגן	מיומנויות	מושגים מתוך הנושא הנלמד	תיאור הפעילות		מהלך ההוראה
					המלצות לגננת	הנחיות ללומדים	
20 דקות	<p>אקדמיה: מיומנויות אורייניות, הקשבה והבנה של סיפור</p> <p>קהילה: שיתופיות</p>	<p>מפגש</p> <p>סביב שולחן עבודה או על הריצפה</p>	<p>הקשבה</p> <p>עמידה בפני קהל</p> <p>דמיון</p> <p>אחיזת עיפרון, תאום עין יד</p> <p>העתקה</p>	<p>תרגול מילים מתוך הסיפור</p>	<p>הילד יעזור לדפדף/ להקריא את הסיפור שלו.</p>	<p>הילדים יקשיבו לסיפור ויסבירו כיצד הוא קשור למאכל, ישיבו על שאלות. הילדים ימחיזו את הסיפור.</p>	מפגש
ככל שנדרש					<p>סדנה:</p> <p>- הילדים יעתיקו את המתכון על פי ההנחיות (עיפרון, כתיבה בתוך השורה)</p> <p>- הילדים יצירו את המאכל.</p>	<p>עבודה עם 4 ילדים בקבוצה (לפחות במתכונים הראשונים).</p> <p>להדפיס מראש לכל ילד את המתכון להעתקה במחברת המכוננת.</p>	<p>תרגול, יישום והערכה פעולות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • למידה • עבודה • יצירה • משחק

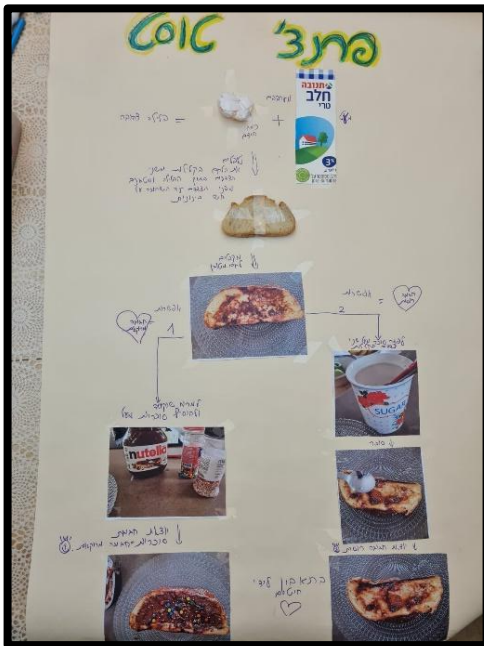


תכנון מפגש לימוד 5

המתכון של המאסטר שף - יום שיא: הכנת המתכון ואכילתו							
משך הזמן	עקרונות מודל each במפגש	מרחב בגן	מיומנויות	מושגים מתוך הנושא הנלמד	תיאור הפעילות		מהלך ההוראה
					המלצות לגננת	הנחיות ללומדים	
ככל שנדרש	<p>אקדמיה: פעולה על פי הנחיות, תרגול מושגי היסוד שנלמדו</p> <p>קהילה וערכים: לחלוק עם חברים, שיתופיות</p>	<p>מפגש</p> <p>שולחנות</p>	<p>מוטוריקה גסה ועדינה</p> <p>פעולה על פי הנחיות</p>	<p>כלי הבישול, הפעולות והחומרים על פי המתכון: (לדוגמה: עיסה, בלילה, ערבוב, מוצק, נוזל)</p>	<p>יש להקריא אתה המתכון מומלץ לתת לילד סינר וכובע שף לשים לב - כל מתכון מזמן אינטראקציה אחרת בין הילד לחבריו להיערך מראש לכלים, לזמנים, לפעולות</p>	<p>הילד בשיתוף עם הגננת ומספר חברים יכינו את המאכל על פי ההנחיות של המתכון.</p>	מפגש
					<p>ניתן לאכול במקום ארוחת בוקר או במקום פרי, תלוי במאכל</p> <p>*** ניתן באופן זה גם להכין על פי מתכונים עוגות לניצולי שואה, כיבוד למסיבות הגן, אוזני המן לשכנים של הגן.</p>	<p>הילד יחלק את המאכל ונאכל בצוותא.</p>	<p>תרגול, יישום והערכה פעולות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • למידה • עבודה • יצירה • משחק



דוגמאות של פלקטים



הקופסה + מכתב הנחיות להורים (מודבק בתוך הקופסה)



מסטר שף חיטים

מטרת הפרויקט:

העצמה רגשית וחברתית של כל ילד וילדה, התנסות בעמידה מול קהל, הכרת הילדה מחוץ לשעות הגן (קשר בית גן) העשרה מעבר לנושאי הגן.

המשימה:

- 1) לבחור מאכל אהוב על הילדה או המשפחה.
- 2) להכין פלקט שבו מספר תמונות הקשורות לאותו מאכל + כמה מילים להסבר והעשרה + הכותרת: שם הילדה + שם המאכל + מתקון ואופן ההכנה
- 3) שיר, סיפור או כל דבר אחר הקשורים למאכל (ניתן לצרף לפלקט או בנפרד)
- 4) הבאת החומרים להכנת המאכל ל-27 ילדים.