

<https://www.youtube.com/watch?v=lvwpNkJd82w>

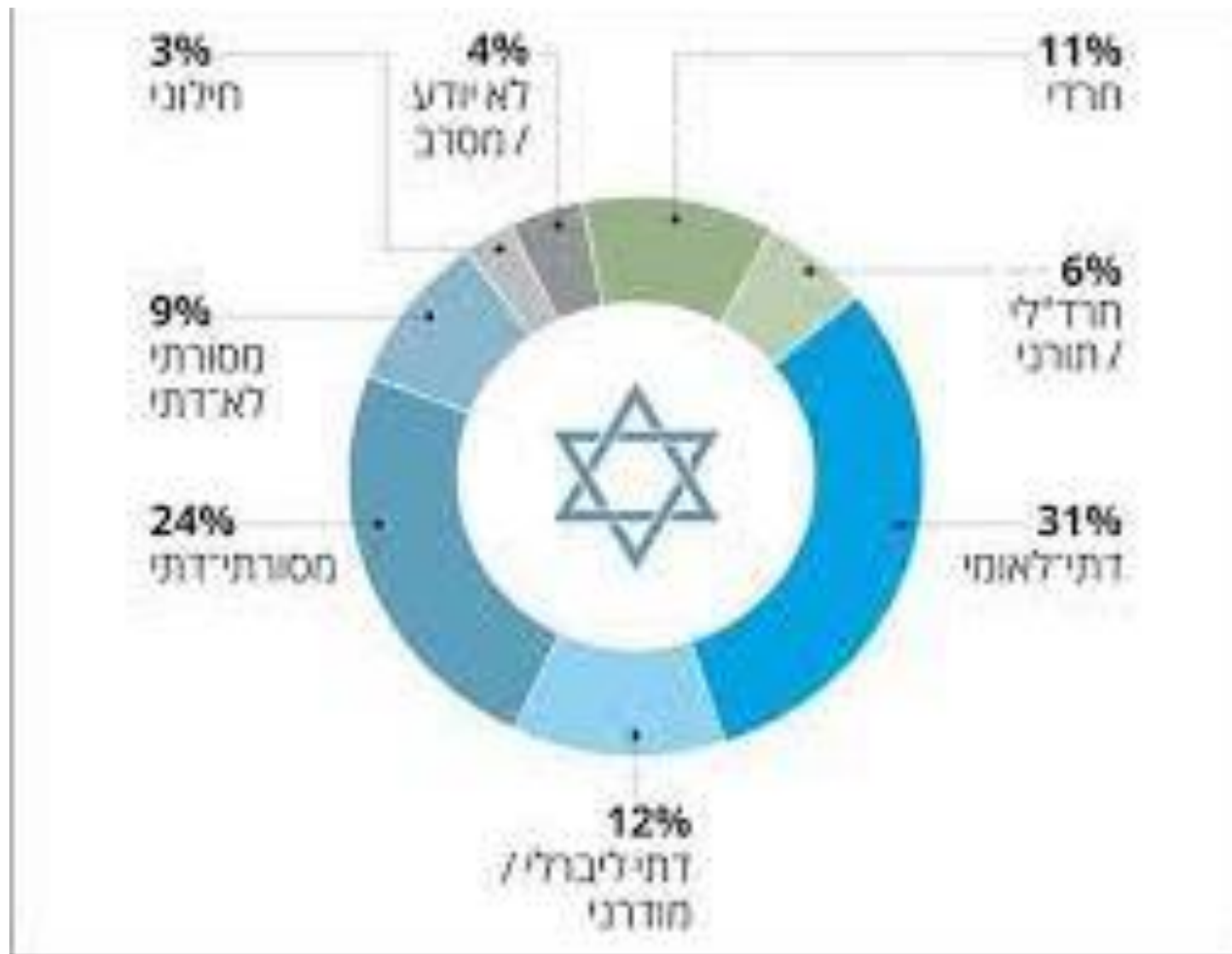
מי לדעתכם שר את השיר, מה מראהו, מהי השקפת עולמו?

---

אופיו זכו

# זרמים ביהדות

---



[https://www.youtube.com/watch?v=lvw  
pNkJd82w](https://www.youtube.com/watch?v=lvw<br/>pNkJd82w)

---

[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_bIfL0OZCc-](https://www.youtube.com/watch?v=K_bIfL0OZCc-)

סוגייה מסוימת שמבעירה את החברה היהודית ודיון בסוגיה ללא כל ידע מוקדם



# מה מעניין? מה הייתי רוצה לדעת?

---

זרם רפורמי

זרם קונסרבטיבי

החברה החילונית

אורתודוקסי דתי- לאומי

אורתודוקסי חרדי

החברה המסורתית

תעלו שאלות שמעניינים אתכם עליהם תרצו  
לחקור.

# ובנוסף לפחות 6 נושאים מתוך הרשימה

---

- 1. שבת וחגים – קידוש, אוכל מיוחד, לבוש, מנהגים מיוחדים בחגים: ראש השנה, סוכות, פסח, חנוכה, פורים, שבועות, ל"ג בעומר, יום העצמאות, סליחות.**
- 2. טקסים – כגון: מנהגי ודרך הטקס: ברית, בר/בת מצווה, חתונה.**
- 3. דמויות מפתח וארגונים בולטים – כגון: רבנים בולטים, הוגי דעות, פוסקים, ארגון צוהר.**
- 4. תפילה והלכה – כגון: ספרי תפילה, נוסח, חוקי הלכה, שעות תפילה, שבת, ברכות (תפילה לשלום המדינה, חיילי צה"ל), כניסת שבת, עזרת נשים, אופן התפילה, תורה מול עבודה, לימוד תורה: איפה, כמה בשבוע, מה נלמד.**

5. **לבוש** – כגון: לבוש אישה/גבר, לבוש ילדים, לבוש יום יום/חג/שבת, משמעות וסמל של כל לבוש.

6. **כשרות ומזון** – כגון: איזה סוג/סוגי כרות מקובלים, סוגי אוכל לפי עדות, הבדלי חמץ בפסח/חגים/שבת/חול

7. אחוז באוכלוסיה היהודית במדינת ישראל

---

8. השקפת עולם של מיהו יהודי ובכלל

9. יחס למדינה וציונות

10. חינוך

11. יחס לאישה

12. נישואין וגירושין

13. תרבות

14. גיוס לצה"ל

## הצגת תוצרים



עליכם להשתמש ב 3 מקורות אקדמיים לפיהם תבנו את הידע שלכם. מציגים ללא מקרן.

הציגו את הזרם שחקרתם עליו.

---

ב: השוואה בין המצב בארץ לבין חברה מקבילה בעולם (יפן, סין הודו וכו)

הציגו בכיתה את שני הסעיפים.

ג.לאחר ההצגה בכיתה:

כל קבוצה תלמד בקצרה מהו כל קונפליקט. תעלה לפחות 3 טיעונים לגבי כל קונפליקט לפי הזרם שלכם. ופיתרון לקונפליקט מצידכם.

סוגיות וקונפליקטים- נשות הכותל, גיוס לצהל, גיור, חתונה, פעילות מסעדות תחבורה בשבת ועוד.





שולחנות עגולים סביב קונפליקט ובכל שולחן נציג  
מכל זרם לדיון. כל צד מציג את הטעוניהם שלו.

---

בסיומ הדיון הפתרונות לדיון יעלו להצבעה של כלל  
משתתפי השולחן. הפיתרון שנבחר ברוב חברי  
השולחן יוצג בכיתה ע"י שני נציגים.



---

יש לפתח שיחה על כללי התנהגות, קוד לבוש וכו' לקראת הסיור. ואפשר לתת לפתח שאלות

אחרי הסיור: במעגל, כל ילד ירשום רפלקציה על מה שלמד מהסיור עם החרדים.

לאחר הרישום, חלק יחלקו את אשר כתבו.